

ГБОУ СО СПО  
«Марковский электротехнический колледж»

Методическая разработка на тему:  
Игра-шоу: «Вокруг математики»

Абзалова Н.И.

г. Маркс  
2013

Рассмотрено и утверждено  
на заседании предметной  
(цикловой) комиссии  
общеобразовательных  
дисциплин.

Протокол № 5 от 4.12.2013г.

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ Н. Е.Малютина

### Аннотация.

Методическая разработка внеклассного мероприятия игра-шоу «Вокруг математики» разработана с целью раскрытия перед студентами колледжа большой роли математики во всех глобальных явлениях происхождения в 21 веке. внеклассное мероприятие формирует интерес к знаниям, воспитывает потребность к учебе. Методическая разработка предназначена для студентов первого курса колледжа.

## **1.Введение.**

В современном мире ведущее место в обучении и воспитании получают новые образовательные проекты. Они предлагают активные методы поисково-исследовательской деятельности. Эти методы стимулируют познавательную деятельность студентов.

Проведение внеклассных мероприятий по математике пробуждают у студентов интерес, углубляют знания, формируют мировоззрение, воспитывают патриотические чувства.

Игра-конкурс помогает активизировать знания студентов, вспомнить забытое, проявить смекалку, сообразительность для решения новых вопросов и задач. Первый раунд наглядно, используя картину Богдана Хмельницкого «Устный счет», обращает внимание студентов, что более 110 лет назад, учитель приобщал деревенских мальчишек бедняков к математике. Развивать умение считать устно - главная цель математике. И в наши дни необходимо помнить, что устный счет - гимнастика ума. Плавный переход от одного раунда к другому вызывает у студентов особый интерес, выявляет знания математики.

Данная методическая разработка может быть предложена преподавателями и классными руководителями для проведения учебно-воспитательных мероприятий.

**ГБОУ СО СПО**  
**«Марковский электротехнический колледж»**  
**Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели**  
**общеобразовательных дисциплин.**

Математическая игра - шоу. «Математика вокруг нас»

«Кто с детских лет занимается математикой,  
тот развивает мозг, свою волю,  
воспитывает в себе настойчивость и упорство  
в достижении цели»

А.Маркушевич

План мероприятия

Дисциплина: «Математика»

Тема: «Математика вокруг нас»

Продолжительность мероприятия: 45 минут

Место проведения: кабинет математики №18

Дата проведения: 27.12.2013 г.

**Тип занятия «Игра - шоу»**

Задачи:

**Образовательные:**

- Показатель развитие математики связанное с практической необходимостью человеческой жизни.
- Формировать знания и умения студентов в области математики.
- Способствовать формированию умения качественно решать поставленные задачи.

**Развивающие:**

- Способствовать развитию познавательных интересов студентов.
- Развивать навыки коллективной и самостоятельной работы.
- Содействовать развитию мышления, самостоятельности, наблюдательности, творческих способностей.

**Воспитательные:**

- Способствовать воспитанию творческой активности студентов.
- Формировать ответственность и добросовестное отношение к своим обязанностям.
- Формировать умение работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Воспитывать культуру делового общения.

**Методическая цель.** Продемонстрировать возможности использования интерактивных технологий. Связать игру с проверкой уровня усвоения

программного материала. Провести повторение изученного материала в конкурсах. Увлечь студентов, показать значимость математики в жизни человека на протяжении всей истории его развития.

### **Оснащение и оформление кабинета:**

1. Мультимедиа, плакаты, газеты, презентации.

### **Предварительная подготовка:**

1. Написание сценария Игры - шоу.
2. Создание презентации «Математика вокруг нас».
3. Написание проектов и рефератов.
4. Выпуск газеты: «Математика вокруг нас».
5. Подборка студентов в две команды. Выбор капитанов.
6. Выбор ведущих.
7. Консультирование студентов по вопросам домашних заданий.
8. Работа над оформлением кабинета.

### **Структура и методический инструментарий мероприятия**

Этапы.	Деятельность преподавателя, ведущих	Методические приёмы	Деятельность студентов.
1. Организованный	Приветствие студентов и всех присутствующих. Проверка готовности, представление ведущих и команд.	Техническая пятиминутка.	Приветствуют преподавателя. Проверяют наличие необходимого материала.
2. Ход мероприятия	1. Слово преподавателя 2. Ход игры – шоу «Математика вокруг нас». 2.1. Презентация «Математика вокруг нас». 2.2. Приветствие команд. 2.3. Домашнее задание 2.4. Конкурс «Устный счет» 2.5. Конкурс «Хорошо ли вы знаете математику?» 2.6. Конкурс капитанов 2.7. Конкурс художников. 2.8. Игра с болельщиками. 2.9. Конкурс на сообразительность. 2.10. Конкурс «Проверь	Прием создания ситуации успешности.  Соревнования между командами.	Воспринимают информацию.  Студенты активно участвуют во всех конкурсах.

	свое воображение».		
3. Подведение итогов.	1. Жюри оценивает работу команд и вклад каждого участника, подводит итог. Организуй выступление. 2. Выступление преподавателя.	Метод оценки знаний и участия в игре-конкурсе.  Благодарность за участие.	Студенты заслуживают результаты и получают грамоты. Студент высказывает свое мнение о мероприятии.

Преподаватель: Н.И.Абзалова \_\_\_\_\_

### **3. Заключение.**

#### **Анализ проведенного мероприятия.**

Проведение внеклассного мероприятия в форме игры - конкурса, требует большой подготовки и умения проведения и организации.

Проведение мероприятия нацелено на совершенствование вычислительных навыков у студентов, на повышение интеллекта, развитие математического мышления. Студенты должны понять, что играя, мы одновременно и учимся.

Проведенная игра - конкурс «Вокруг математики» выполнила все поставленные цели: дидактическую, развивающую и воспитательную. Выявлены победителем. Жюри в конце игры сообщает о победителях и вручает грамоты победителям. Звучат поздравления и пожелания.

Любить, уважать математику и серьёзно подходить к её изучению.



#### **4. Литература.**

1. математическая энциклопедия
2. журнал-газета «Математика в школе №6, 2007»

Презентация творческой работы по  
математике на тему:

# Математика вокруг нас

# Математика вокруг нас

**Запомните все, что без точного счета  
Не сдвинется с места любая работа.  
Без счета не будет на улице света.  
Без счета не может подняться ракета  
Без счета письмо не найдет адресата  
И в прятки сыграть не сумеют ребята.**



# Математика вокруг нас

Математика! Мир без нее был бы неинтересен.

Не было бы научных открытий. Люди не могли бы исследовать моря, океаны, атом не служил бы нам.

Без математики мы не знали бы Ломоносова. Первой книгой, оказавшейся в его руках, была "Арифметика" Леонтия Магницкого. Которую потом великий Ломоносов назовет вратами своей учености.

Не будь математики, мир не знал бы Юрия Гагарина, совершившего 12 апреля 1961 года полет в космос на корабле "Восток".



А телевидение! Сплошная математика. Рекламы, бесконечные телесериалы, научные программы. Все то, что так привлекает наше внимание.

# Математика вокруг нас

Математика! Это мир чисел,  
формул, новых машин.



Разве построили бы воздушные  
лайнеры наши замечательные  
конструкторы С.В. Ильюшин и  
А.Н. Туполев без математических  
формул и вычислений?

А как мог бы прославиться Анатолий  
Карпов, не зная математики?



# Математика вокруг нас

Математика издавна служила людям надежным подспорьем в коммерческих расчетах, помогала навигаторам определять положение судна в море,



землемерам — измерять земельные участки,

астрономам — составлять календари.



# Математика вокруг нас

Несколько десятков лет назад была объявлена большая премия за сочинение на тему "Как человек без математики жил". Премия так и осталась не выданной, ибо, по-видимому, не нашлось ни одного сочинителя, который сумел бы описать жизнь человека, лишённого математических представлений. И действительно, с математикой мы встречаемся везде, на каждом шагу, с утра и до вечера. Просыпаясь, мы смотрим на часы; в трамвае или троллейбусе нужно рассчитаться за проезд; чтобы сделать покупку в магазине, нужно снова выполнить денежные расчеты и т. д. Без математики нельзя было бы изучить ни физику, ни географию, ни черчение.

# Математика вокруг нас

А кто из вас не мечтает теперь стать моряком, летчиком, артиллеристом, квалифицированным рабочим в различных областях нашей промышленности, строителем, металлургом, слесарем, токарем и т.д., опытным полеводом, животноводом, садоводом и т. д., путейцем, паровозным машинистом, торговым работником и т. д.? Но все эти профессии требуют хорошего знания математики. И поэтому, если вы хотите участвовать в большой жизни, то наполняйте свою голову математикой, пока есть к тому возможность. Она окажет вам потом огромную помощь во всей вашей работе.

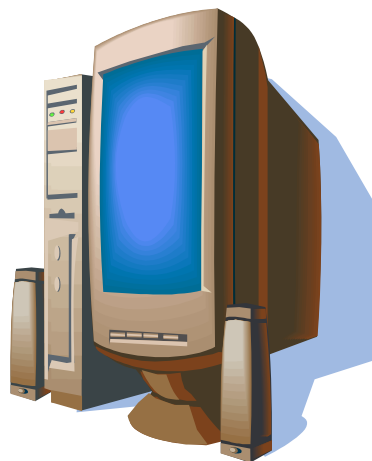
(М.И. Калинин).





# Математика вокруг нас

Наши ученые и инженеры создали такие вычислительные машины, которые за одну секунду могут выполнить десятки и сотни тысяч арифметических действий, что и позволило в кратчайшие сроки проделать сложнейшие технические расчеты, связанные со строительством различных сооружений, с полетами наших ракет, спутников, управляемых космических станций, космических кораблей.



# Математика вокруг нас

Вычислительные машины не только освобождают человека от утомительных и однообразных операций, не только ускоряют процесс вычислений, но и могут управлять различными процессами производства, транспортом. Вычислительные машины настолько совершенны, что их часто называют "думающими". Это не случайно, ибо они могут быть использованы для переводов с одного языка на другой, могут играть в шахматы, причем достаточно успешно (об этом можно судить хотя бы по тому, что известный американский гроссмейстер Решевский в партии с вычислительной машиной смог добиться только ничьей). Но и всем этим их возможности не исчерпаны. С полным основанием можно сказать, что практические приложения математики не ограничены.

# Математика вокруг нас

Мысль о том, что в физическом мире властвуют гармония и порядок, которые могут быть выражены математически, уходит в античную Грецию. В Европе в эпоху Ренессанса Галилей говорил, что книга вселенной написана на языке математики. Ученые, жившие после него, также выражали изумление перед тем, что все законы вселенной поддавались переложению на математический язык.



# Математика вокруг нас

Осознавая эту “всеприложимость” математики, неведомую химической и биологической науке, великий физик Джеймс Джонс сказал: “Зодчий вселенной должен был быть математиком”. Известно, что теория относительности Эйнштейна - не просто результат размышлений; она была выдвинута после определенных математических разработок



# Математика вокруг нас

Математики, развивая свою науку, не всегда соотносятся с применимостью или неприменимостью результатов выполняемого ими труда. Только лишь ученые, приходящие после них, рассматривая эти труды, прилагают их к другим наукам. Например, математики развили систему смешанных чисел, а много позднее выяснилось, какую широкую сферу применения эта система нашла в физике.



# Математика вокруг нас

**Пусть математика сложна,  
Её до края не познать.  
Откроет двери всем она,  
В них только надо постучать.**

